

## 學生培育在青川 Student Nurturing at S. C. Gaw

### 福氣之上求突破

在東華三院董事局及學校捐建人家族的支持，法團校董會及東華教育科的領導下，東華三院吳祥川紀念中學植根青衣二十多年，學校仍然保留創校之初的面貌，青川學生紀律良好，學業成績不俗，校風淳樸，收生穩定，人事也不複雜，也沒有經歷教改的洗禮。*(它還需要什麼思維？什麼文化？)*

### 如何在這樣「良好」基礎上讓青川學生益求其精 (求突破)

經過一年的觀察，作為新校長，我終於理出了一點頭緒：青川學生有讀書天份，對長輩很有禮貌，但活動量不多，自信不足；在「各人為自己行為負責」的指導方向下，同學很守紀律，但包袱太重，少了點活潑，有點墨守成規，更談不上甚麼「樂善勇敢、創新思維」！

### 〔學生培育〕目標：培養自信、活潑而富創意的「青川」新一代

#### (甲) 2011/2012 (今年)

##### 1. 延長校園及圖書館開放時間

- 一年半前超過一半同學在四時前離校，四時半後留在學校的只有寥寥數個。
- 年半後，四時半是學生「黃金時段」的開始，因為他們可以留校至六時。
- 圖書館課後開放時間亦由四時半延長至五時半。

##### 2. 開拓學習場地

- 將多個多年來荒廢或用作的儲存雜物的地方重新規劃及改裝成為新的學習及活動場地，如 (1) 學生活動中心；(2) 多媒體學習中心；(3) 禮堂底活動空間。

##### 3. 提供多元化及多樣化的多元智能活動

##### 4. 鼓勵同學多參加各項比賽

#### 願景：(1) 讓校園生活樂無窮

〔如果今天同學的校園生活貪乏、單調、失色，他日他們的職場的生存能力勢將嚴重不足！〕

(2) 讓成功經驗，造就成功，造就學生！

#### (乙) 2012-2013 (下學年)

最重要的是：早種傑出基因 --- 讓同學踏台板、信任學生的能力

1. 讓每個學生都走上舞台〔班 / 級 / 社際活動及比賽〕
2. 全方位英語 (Life-wide English) 及課後英語立體影院〔擴闊全方位學習經歷〕
3. 午間電台〔兩天操場，加建校園午間電台 --- 3 天英文、兩天普通話及通識 / 勵志節目 --- 每天 15 – 20 分鐘〕
4. 發掘同學才能，培養創意思維 (Springboard for Student Development)

**願景：** (1) 學生層面 ---- 培養青川新一代:

- (i) **學業成績優異** --- 重創輪轂：
- (ii) **積極參與活動** --- 願意尋求、願意突破，啟發個人創意力  
--- 在各種比賽中獲獎 --- 甚至獲取國際比賽獎項
- (iii) **培養青川領袖** ---提高信心與膽識  
--- 《又讀得，又玩得》的青川新一代！

(2) 學校層面 ---- 早種傑出基因

- (i) 把握現有機遇：早著先機，靜看風雲變  
開展現時工程：早種傑出學校及傑出學生基因
- (ii) 滋潤青川新一代，迎來青川 30 週年的突破！

鄧蕙珍校長

2012 年 6 月 25 日